

Informativní výstupy a grafy z dotazníkového šetření k tvorbě rozvoje Koncepce ZŠ a MŠ Rašovice

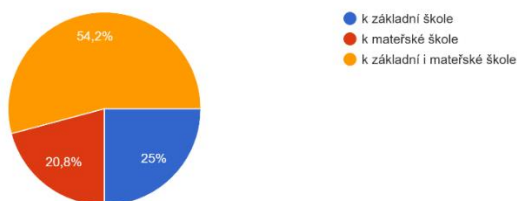
Termín: od 30.1.2024 do 18.2.2024

Forma: online

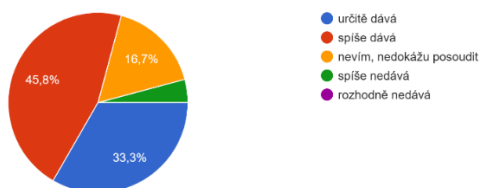
Počet respondentů: 23

A. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ (ZŠ i MŠ)

Mám vztah:
24 odpovědí

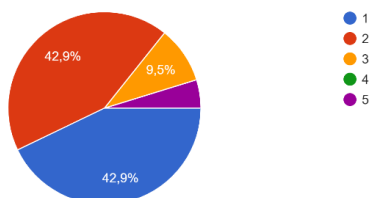


A2) Dává, podle Vás, úroveň výchovy a výuky ve škole/školce dětem pevné základy pro další vzdělávání, (rozvoji klíčových kompetencí - k učení, ...ativní, sociální a personální, občanské a pracovní)?
24 odpovědí



A3) Zkuste, prosím, následně vyjádřit „známkou od jedničky do pětky“ jako ve škole úroveň následujících oblastí

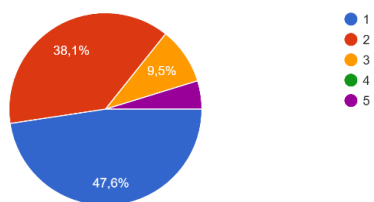
A3a) výuka češtiny, čtenářské gramotnosti i pregramotnosti
21 odpovědí



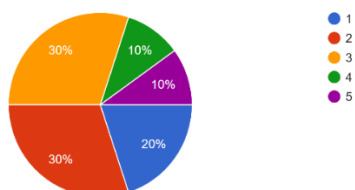
Spolufinancováno
Evropskou unií



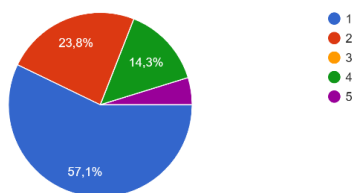
A3b) výuka matematiky, matematické gramotnosti i pregramotnosti
21 odpovědí



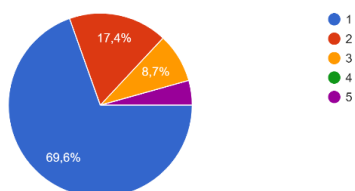
A3c) výuka cizích jazyků
20 odpovědí



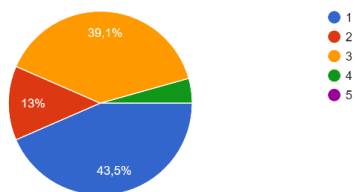
A3d) školní družina
21 odpovědí



A3e) vzhled učeben a učební pomůcky
23 odpovědí



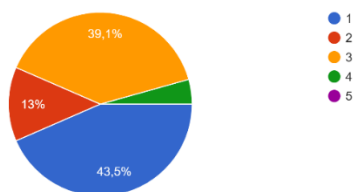
A3f) mimoškolní aktivity školy (besídky, vystoupení, exkurze, výlety, apod.)
23 odpovědí



Spolufinancováno
Evropskou unií



A3f) mimoškolní aktivity školy (besídky, vystoupení, exkurze, výlety, apod.)
23 odpovědí



Váš případný komentář:

Více přednášek ve škole- o zdraví, stravování, mezilidské vztahy-s ukázkami aby to děti zaujalo, školka- divadla, vystoupení i známých tváří. Besídky- příprava průměrná-chápu obě strany ale přece jen by se dalo udělat něco navíc

Bylo by fajn, kdyby bylo ve škole víc kroužků.

Týká se m jen MŠ

Nemohu hodnotit nektere otazky, protoze moje dite je ve skolce.

Poslední dva roky klesá úroveň akcí ve školce (vánoční besídky, Den maminek, loučení v červnu).

Kromě náboženství žádné kroužky nejsou.

Kroužky bohužel nejsou k dispozici

chybí hudební nástroje, angličtina, malování nebo keramika



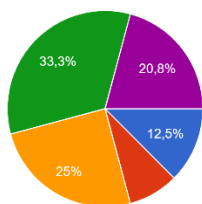
Spolufinancováno
Evropskou unií



B. HODNOCENÍ

B1) Upřednostnil(a) byste slovní hodnocení před klasickým známkováním?

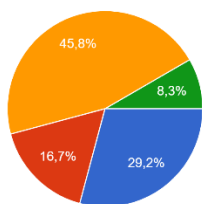
24 odpovědí



- rozhodně upřednostnil(a)
- spíše ano
- nevím
- spíše ne
- jsem rozhodně proti slovnímu hodnocení

B2) Mají děti ve škole/školce možnost vlastního sebehodnocení?

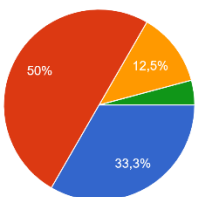
24 odpovědí



- určité ano
- spíše ano
- nevím, nedokážu posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

B3) Je školou/školkou používané hodnocení srozumitelné?

24 odpovědí



- určité ano
- spíše ano
- nevím, nedokážu posoudit
- spíše ne
- rozhodně ne

Váš případný komentář:

Nevhodné závěrečné hodnocení předmětu striktně na základě aritmetického průměru známek dítěte v pololetí - není prohlédnuto ke snaze dítěte a jeho celkovému prospěchu ve škole. Hodnocení je pak demotivující.

Pracovat na rozvíjení sebehodnocení žáků

deti neví jaké dostávají známky v průběhu roku, žákovská knížka byla v tomto lepší



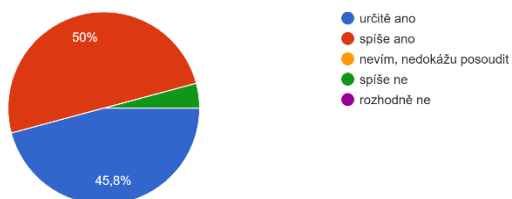
Spolufinancováno
Evropskou unií



C. INFORMAČNÍ SYSTÉMY A JEJICH FUNGOVÁNÍ, KOMUNIKACE UVNITŘ I VNĚ ŠKOLY/ŠKOLKY (škola online)

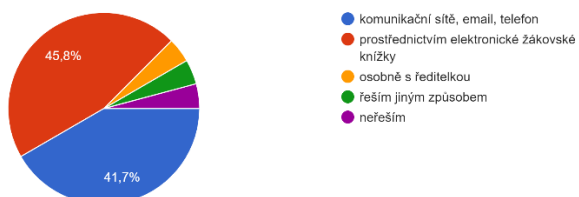
C1) Jste spokojen(a) s poskytovanými informacemi ze strany školy?

24 odpovědí



C2) Jaké formy, nástroje využíváte pro komunikaci se školou?

24 odpovědí



C3) Prezentuje se škola navenek dostačujícím způsobem, popřípadě doporučíte něco ke zlepšení a co konkrétně?

ano

Spíše ano, větší zájem o občany - učitele nikdo moc nezná, více se zúčastňovat akcí obce a spolků-větší spolupráce a zájem

Prezentuje se dostatečným způsobem.

Myslím si, že se dostatečně prezentuje.

Myslím, že na besídkách (vánoční, svátek maminek) by děti mohly svým blízkým ukázat, co se ve školce naučili, co se jim daří. Úroveň těchto akcí je nízká.

nedokážu zcela posoudit, ale možnost více se zapojovat do spolupráce s ostatními školami, spolky

Více akcí pro rodiče s dětmi

C4) Váš případný komentář1 odpověď

Škola má hlavně vzdělávat.



Spolufinancováno
Evropskou unií



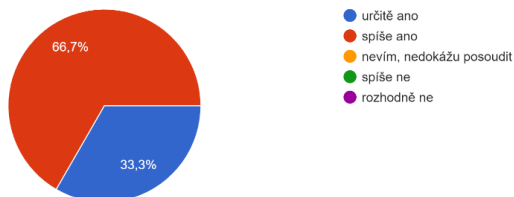
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



D. ŠKOLA, ŠKOLKA, MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A OKOLÍ

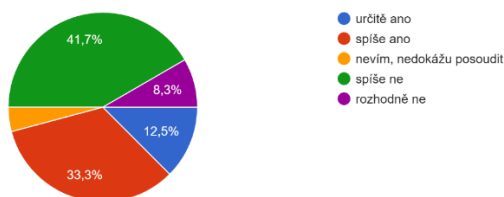
D1) Jste spokojeni s materiálním vybavením nové školy/školky, přilehlého okolí?

24 odpovědí



D2) Je zázemí pro sportování a tělesnou výchovu pro děti z Vašeho pohledu dostačující?

24 odpovědí



D3) Jaké vybavení ve škole/školce dle Vašeho názoru by bylo vhodné doplnit?

Veknkovni odpočinkový prostor - zahrádka.

Zahrádka u školy je už dlouho uzavřena.

Vadi mi, ze moje dite musi byt v zapachajici tride kotat, odpad tam smrdi snad vsude.

Myslím si, že děti v tělesné výchově nemají možnost cvičit na nářadí, jak v jiných školách. Na sále není sportovní nářadí. U školky byla pěkná zahrádka, nyní má být v rekonstrukci, ale žádné práce ani úpravy tam neprobíhají. P. učitelky chodí s dětmi z mš na Sokolku, kde si děti hrají v blátě nebo prachu,

Tělesná výchova - nářadí pro šplh, skok do dálky.

Pokud vím, chybí ve škole tělocvična, žáci chodí cvičit na sál. Vítal bych do budoucna lepší vybavení sportovního nářadí.

hry/pomůcky na podporu logického myšlení

D4) Váš případný komentář3 odpovědi

Školka by měla v tomto období chodit na vycházky, děti by měly poznávat okolí Rašovic.

Děti ze školky si místo na školní zahradu, která je už půl roku údajně v rekonstrukci, chodí hrát na hřiště za obecní hospodou, kde je pro ně nevyhovující prostředí. Děti se vrací špinavé od bláta. Byly by teď lepší vycházky jako v jiných školkách.

Chybí zde klasická tělocvična, venkovní cvičiště třeba pro skok do dálky. Ale možná to není třeba když děti postoupí do Bučovic od 6. třídy a vše se naučí tam.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

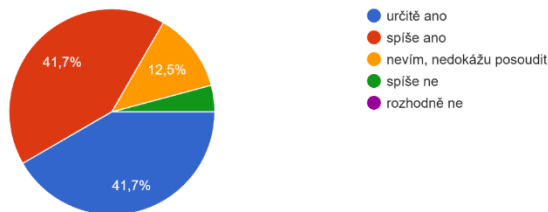


SLAVKOVSKÉ
BOJIŠTĚ

E. KLIMA ŠKOLY/ŠKOLKY, VZTAHY DĚTÍ, ZAMĚSTNANCŮ (rozvoj potenciálu každého dítěte se sociálním a jiným znevýhodněním)

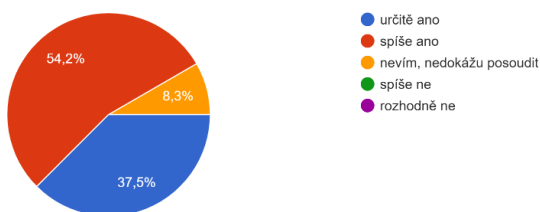
E1) Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

24 odpovědí



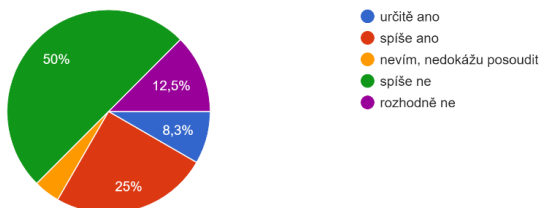
E2) Jsou mezi Vašimi dětmi a pedagogy nastaveny otevřené vztahy, důvěřuje Vaše dítě svým učitelům?

24 odpovědí



E3) Zaznamenal(a) jste vážnější problém Vašeho dítěte s jeho kamarády?

24 odpovědí



E4) Váš případný komentář?

Zaměstnanci školy- je to o lidech, jak kdo a kdy má náladu zdravit, prohodit pár slov. Konflikty mezi dětmi jsou a budou -více dozoru o přestávkách na WC konkrétně, prevence šikany, utužovat vztahy na pracovišti, mít dobrý a spokojený kolektiv a spolupracovat jako tým

Šikana syna od spolužáků

děti se praly



Spolufinancováno
Evropskou unií

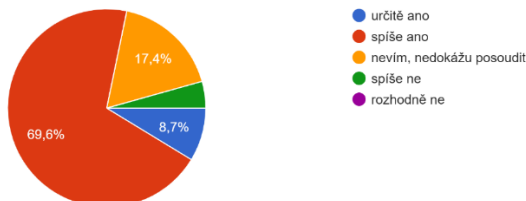


F. PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ

Otázky pro tvorbu mise, vize pro dokument Koncepce rozvoje školy:

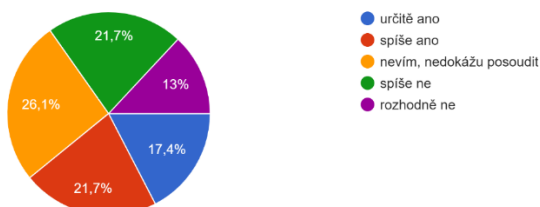
F1) Je složení pedagogického sboru ve škole, školce vyhovující?

23 odpovědí



F2) Funguje ve vaší škole školní poradenské pracoviště (metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce a další)?

23 odpovědí



F3) Každý pedagogický pracovník by měl v rámci své profese absolvovat další vzdělávání. V jaké oblasti je z Vašeho pohledu pedagogicky vhodné dále vzdělávat? Uveďte prosím:

Hospitace pedagogů na různých menších školách

Psychologie, komunikační dovednosti

Mezilidské vztahy

nedokážu posoudit

Nedokážu posoudit

mezilidské vztahy

moderní vzdělávání, psychická odolnost učitelů, připomínat si jak se má dobře učit, aby děti zajímalo

F4) Váš případný komentář

Uvítala bych třídní schůzky i s přítomností dítěte : učitel-rodíč-žák- . Zbavit se strachu z komunikace



Spolufinancováno
Evropskou unií



Nelíbí se mi arogantní chování p. uč. Kachlíkové k rodičům.

Přístup učitelek ze školky, z chování některých vyzařuje neochota a nevstřícnost k rodičům.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SLAVKOVSKÉ
BOJIŠTĚ

G. SWOT ANALÝZA (co se nevešlo do předchozích odpovědí)

G1) Jaké jsou podle Vás silné stránky školy/školky? Co se zde daří, co dělá dobře, pro co má dobré podmínky?

moderní vybavení, rodinné prostředí - všichni se znají

Malý počet dětí, rodinná atmosféra, individuální přístup k dítěti

Rodinné prostředí, komunikace, pracovní činnosti.

kvalitní výuka, nově zrekonstruovaná budova a učebny, domácí prostředí, menší kolektivy

Zázemí, nová budova školy, vybavení, menší "rodinná" škola

Malá škola, žáci se dobře znají

Rodinná atmosféra

Rodinné prostředí školy. Třídní uč. 4. a 5. ročníku, ve kterou mají děti důvěru a která uplatňuje individuální přístup. Vstřícná ředitelka školy, která se nebrání výzvám.

vybavení školy, vzdělávání žáků se SVP

Celkově se mi líbí zrekonstruovaná škola, její prostředí, jen teď chybí školní zahrada.

Malá škola, všichni se znají, perfektní vybavení, dostatek mimoškolních programů.

Nová moderní budova

zázemí pro komunitní činnost, krásná příroda v okolí školy - snaha o venkovní výuku

Moderní budova

vybavení, nové prostory

škola je přátelská, učitelky a paní uklízečka jsou hodné, děti je mají rádi. Blízká propojenost učitelů a rodičů. Malý počet dětí ve škole, tj. není nikdo anonymní.

G2) Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy/školky? Co brzdí její práci a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky?¹⁴ odpovědí

malá kapacita školy a jídelny, chybí odborné učebny a třídy

Část personálu

Posílit výuku cizích jazyků, matematiky a tělesné výchovy.

výuka cizích jazyků, málo mimoškolních aktivit

Málo aktivit pro děti, o velkých přestávkách možnost pro akčnější děti se proběhnout ven, nedostatečná kvalifikace VŠ některých učitelek a to i v IT oblasti, nestabilita části pedagogického sboru - často se střídají učitelky v MŠ, spolupráce s obcí a spolky - větší zájem



Spolufinancováno
Evropskou unií



neprofesionalita některých kolegů, nechodí na porady, nechodí na školní akce atd., dělá rozdíly mezi dětmi

Nedostatečně prostorné třídy, málo prostorná jídelna - nutnost střídání se.

Školní zahrada a,, tělocvična,,

lepší komunikace

Chování některých pedagogů ve školce.

nevhodná kombinace ročníků v jedné třídě

Komunikace s rodiči dětí v předškolním vzdělávání, chybí ze strany učitelek empatie a vstřícnost, pochopení

nedostatečné vedení, vztahy na pracovišti

někdy výjde dvojtřídka na děti velmi různých ročníků a podle mě to děti omezuje a ruší při soustředění

G3) Jaké jiné příležitosti ke zlepšení výuky, výchovného procesu vidíte ze svého pohledu, ale sami jimi nedisponujete?¹² odpovědi

rozšíření prostor školy, vybudování sportoviště za Sokolkou

Motivace dítěte, rozpoznání individuálního talentu dítěte a jeho rozvoj

zájmové kroužky v rámci školy

Anglický jazyk dříve např. formou her, lépe vysvětlovat učivo-matematika-DŮ s tím, že to ještě nepočítali a učí je to vlastně rodiče doma, moderní technické vybavení, hospitace pedagogů na různých školách, logopedie v MŠ

Víc aktivit zaměřených na kooperaci mezi žáky, hledat cesty jak propojit nejslabší žáky s těmi víc šikovnými.

více hraní na hudební nástroje

Prostor pro venkovní výuku.

nevím

Vybavení školní zahrady.

Nevím

vzdělávací programy, výlety

Nedokážu posoudit



G4) Jaké případné hrozby ze svého pohledu vidíte. Co by např. mohlo snížit, narušit, či ohrozit kvalitu výuky ve škole, školce? 11 odpovědí

hrozbou by mohlo být snížení počtu učitelek, asistentek.

Srovnávací hodnocení dítěte bez ohledu na jeho individuální dispozice, demotivace k poznávání

nová zástavba v obci

Prevence šikany, komunikace-mezilidské vztahy, nezájem ze strany rodičovské veřejnosti, nezájem dětí o kroužky, aktivity, špatný kolektiv-personální uvnitř školy

zastaralé metody výchovy u kolegů (např. řešit problémy poznámkami)

Změna vedení školy (neempatický pedagog ...).

nevím

Nedostatek prostoru - tříd.

Špatná komunikace mezi rodiči a zaměstnanci

zatím žádné hrozby nezaznamenávám

Slyšela jsem že bude vypsán konkurz na nového ředitele. Bojím se zachování funkčnosti, dobrých vztahu ve škole.

Zpracovala:

Mgr. Eva Kreizlová, koordinátorka projektu MAP Bučovice, 29. 2. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

